

1. INTRODUCCION
2. TEMPORALIZACION
3. OBJETIVOS DIDACTICOS
4. CONTENIDOS
5. METODOLOGIA
- 5.1 ACTIVIDADES E/A
6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
7. RECURSOS
8. EVALUACION
9. BIBLIOGRAFIA

5. METODOLOGIA: **COMO**, TIPO CONSTRUCTIVISTA BASADA EN EN EL APREND. SIGNIF., → PARTIENDO DE LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS DE ALM. Y A TRAVES DE LA NUEVA INFORMACIÓN QUE SE VA A SUMINISTRAR FOMENTAMOS EN EL ALM. UNA REVISION, MODIFICACION O ENRIQUECIMIENTO DE LOS ESQUEMAS PREVIOS, NOS BASAREMOS EN ESTAS

ORIENTACIONES:

- PARTIR DE LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS DEL ALM.
- FAVORECER LA MOTIVACION
- ASEGURARSE DE QUE EL ALM. SABE LO QUE HACE Y P. Q.
- ADOPTAR UNA METODOLOGIA ABIERTA Y FLEXIBLE.

ESTRATEGIAS:

- CLASE EXPOSITIVA, INTERROGATORIOS, DISCUSION EN GRUPO, RESOLUCION EJERCICIOS, ELABORACION DE TRABAJOS

5.1 ACTIVIDADES DE E/A: DESARROLLAMOS LA METODOLOGIA QUE HEMOS PROPUESTO, 3 TIPOS DE ACTIVIDADES:

- INICIO: CONOCIMIENTOS PREVIOS Y MOTIVACION
- DESARROLLO: DESARROLLAR EL TEMA Y FOMENTA EL REPLANTEO DE LAS IDEAS PREVIAS DEL ALM.
- ACABADO: RESUMEN, SINTESIS DE LOS CONTENIDOS ADQUIRIDOS.

6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: A PARTIR DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTA Y LA METODOLOGIA ABIERTA Y FLEXIBLE.

7. RECURSOS: NOS FACILITA EL P. E/A

- PIZARRA Y RETRO
- HOJAS DE ACTIVIDADES
- APUNTES DE CLASE
- LIBROS DE TEXTOS
- AULA INFORMATICA
- WINDOWS, LINUX,

8. EVALUACION: VALORAR TODO EL P. DE E/A. SERA CONTINUA SE DESARROLLA EN 3 MOMENTOS:

***INICIAL**

***FORMAIVA O PROCESUAL (ADAPTARNOS)**

-SE UTILIZA LA OBSERVACION INSTRUMENTO FUNDAMENTAL, LA CORRECCION INDIVIDUAL Y LA PUESTA EN COMUN Y EL TRABAJO DE COLABORACION EN GRUPO

***SUMATIVA O FINAL:** A TRAVES DE UNA PRUEBA ESCRITA SE COMPROBARA SI SE HA ALCANZADO LOS OBJETIVO

CRITERIOS:

INSTRUMENTOS DE EVALUACION:

- PRUEBA ESCRITA
- EJERCICIOS DE CLASE
- TRABAJO EN GRUPO
- PARTICIPACION EN CLASE
- DIARIO DEL PROFESOR